**Публичный отчет о результатах деятельности**

**ГБПОУ «Ржевский технологический колледж»**

**за 2016-2017 учебный год**

Содержание:

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Ржевский технологический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**
2. **Система управления Колледжа.**
3. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**
   2. **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2016-2017 учебном году.**

* 1. **Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

1. **Организация воспитательной деятельности Колледжа.**
2. **Взаимодействие Колледжа с работодателями.**
3. **Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**
4. **Перспективы и планы развития Колледжа.**

Деятельность ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов: машиностроение, социология и социальная работа, сервис и туризм, строительство, сельское хозяйство, техносферная безопасность.

1. **Общая характеристика ГБПОУ «Ржевский технологический колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.**

Колледж основа в 1983 году. История развития и формирования Колледжа (кратко):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами и Уставом колледжа.

Учредителями колледжа являются Министерство образования Тверской области и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя:общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студентов, Совет родителей.

**Основополагающей целью деятельности Колледжа** является подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

**Цели колледжа:**

-формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

-создание условий для реализации приоритетных направлений развития Колледжа: повышение качества представляемых образовательных услуг по специальностям Колледжа.

В 2016-2017 учебном году были определены основные приоритетные направления работы:

1.Совершенствование содержания и технологии профессионального образования, структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона.

2. Создание условий для обеспечения качества образовательных услуг.

3. Активное внедрение и реализация федеральных образовательных

государственных стандартов.

5. Совершенствование воспитательной системы Колледжа как

механизма психолого – педагогического сопровождения личностно

профессионального становления будущего специалиста.

6. Формирование и продвижение позитивного имиджа Колледжа как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг.

7. Развитие системы социального партнерства на принципах

конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов,

обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих

специалистов и социально – экономическое развитие территории.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией (в том числе для лиц с ОВЗ):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Пожарная безопасность |
| 2. | Повар, кондитер |
| 3. | Парикмахер |
| 4. | Автомеханик |
| 5. | Социальный работник |
| 6. | Мастер столярного и мебельного производства |
| 7. | Машинист локомотива |
| 8. | Сварочное производство |
| 9. | Оператор поста централизации |
| 10. | Проводник на ж/д транспорте |
| 11. | Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования |
| 12. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 13. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| 14. | Парикмахерское искусство |
| 15. | Туризм |
| 16. | Мастер общестроительных работ |
| 17. | Мастер отделочных строительных работ |
| 18. | Мастер жилищно-коммунального хозяйства |
| 19. | Наладчик компьютерных сетей |
| 20. | Сварщик(электросвароные и газосварочные работы) |
| 21. | Станочник (металлообработка) |
| 22. | Машинист крана (крановщик) |
| 23. | Слесарь по ремонту строительных машин |
| 24. | Портной |

**Численность студентов**

в 2013-2014 учебном году обучалось 180 человек,

в 2014-2015 учебном году – 230 человек,

в 2015-2016 учебном году 430 человек,

в 2016-2017 учебном году 430 человек, из них: 426 чел. обучается по очной форме обучения, 0 по заочной форме обучения,

в том числе обучается 55 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 детей с ОВЗ.

Количество учебных групп – 26, из них 26 групп – по очной форме и 0 групп по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2016-2017учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Очная  форма | Заочная  форма | Всего |
| Пожарная безопасность | 68 |  | 68 |
| Повар, кондитер | 57 |  | 57 |
| Парикмахер | 58 |  | 58 |
| Автомеханик | 35 |  | 35 |
| Повар | 15 |  | 15 |
| Маляр | 8 |  | 8 |
| Машинист локомотива | 79 |  | 79 |
| Сварочное производство | 37 |  | 37 |
| Оператор поста централизации | 9 |  | 9 |
| Проводник на ж/д транспорте | 14 |  | 14 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 46 |  | 46 |

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечил выполнение программы профессионального образования по следующим профессиям/специальностям:

|  |
| --- |
| Пожарная безопасность |
| Повар, кондитер |
| Парикмахер |
| Автомеханик |
| Проводник на ж/д транспорте |
| Машинист локомотива |
| Сварочное производство |
| Оператор поста центразизации |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |

**Структура контингента.**

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

основного общего образования

очная форма -94,6 (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 94,6% (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе

среднего общего образования

очная форма – 0% (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 0% (в общем контингенте)

1. доля студентов, обучающихся по программам углубленной подготовки

очная форма – 0 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0 % (в контингенте заочной формы)

всего – 0 % (в общем контингенте);

1. доля иногородних студентов:

очная форма – 39 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – 0% (в контингенте заочной формы)

всего – 39 % (в общем контингенте)

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе, популярности образовательного учреждения в области.

**2. Система управления Колледжа**

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет (функции), функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа (функции).

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа и т.д.

1. **Организация образовательного процесса Колледжа.**
   1. **Структура образовательного процесса в Колледже.**

1- теоретическое обучение;

2- лабораторно-практическое обучение;

3- производственная практика;

4- внеклассные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют прогрессивные образовательные технологии

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология развития критического мышления
* Проектная технология
* Технология развивающего обучения
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Модульная технология
* Технология мастерских
* Кейс – технология
* Технология интегрированного обучения
* Педагогика сотрудничества.
* Технологии уровневой дифференциации
* Групповые технологии.
* Традиционные технологии (классно-урочная система)

Методическая работа в Колледже реализуется через Предметно цикловые комиссии (ПЦК): общеобразовательных предметов и профессионального цикла.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;

- учебно-методическая работа;

- научно-методическая работа;

- мониторинг.

Основным содержанием работы ПЦК является: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения по реализуемым профессиям.

Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах: (место, дата, участники, мероприятие, тематика):\_

грамота участника «Преподаватель 2014г.»-Гулин В.М.

сертификат участника VI Международной научно-практической конференции «Полимедийные технологии - инструмент педагога XXI века» от 9 июля 2014г. Панова Е.Н.; Андриянова М.Е.

сертификат о прохождении обучения по курсу «Программное обеспечение для проведения цифровых лабораторных работ» от 9 июля 2014г. Панова Е.Н.; Андриянова М.Е.

диплом II степени Общероссийского конкурса независимой ассоциации педагогов гуманитарного , естественного и математического цикла «Форум» в номинации «Лучшее занятие(урок) в НПО и СПО.» Методическая разработка «Великая Отечественная война» от 15.05.2014г.

диплом III степени Общероссийского конкурса независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» в номинации «Инновации на открытом занятии в НПО и СПО.» «Музейно-педагогическая программа для обучающихся» от 20.06.2014г.

3.2 **Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса.**

В образовательном процессе используются:

7 зданий, 16 учебных кабинетов, 3 лаборатории; 6 мастерских, спортивный зал и тренажерный зал; универсальная спортивная площадка 24х30м (мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис); спортивная площадка 24х42м (мини-футбол); актовый зал; библиотека (читальный зал), столовая, буфет.

Колледж располагает тремя студенческим общежитиями, рассчитанными на 207 мест, в котором проживают 150 иногородних обучающихся, 30 детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения.

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует

санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической

безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитий Колледжа действует контрольно-пропускной режим.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На 31 декабря 2016 года в колледже согласно штатному расписанию работало 112 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности

работников колледжа: 5%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 41%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 59%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляют 41педагогических работника.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 29 педагогических работников, что составляет 71 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 33 человек, что составляет 80%. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогических работника (59%), первую – 9 человека (22%).

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», Значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации».

Средняя заработная плата по колледжу в 2016-2017 учебном году составила 17033 руб., что больше чем в предыдущем на 10,5%; мастер п/о – 21 295 руб., преподаватель – 20456 руб.

**3.4 Организация профессиональной практики студентов колледжа**

**в 2015-2016 учебном году.**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности начального и среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения – учебными планами, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. Рабочие программы практики составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими знаниями.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ООО «СМУ «Тверьгражданстрой» города Ржева»;

- ГБУ «КЦСОН» города Ржева и Ржевского района;

- салон красоты «Кристина»

- парикмахерская «Эстель»;

- парикмахерская «Креатив»;

- «Центр красоты на Садовой;

- парикмахерская «Элит»;

- ОАО «Зубцовское ДРСУ»;

- СХПК «Никольское»;

- ОАО «КСК «Ржевский»

- ЗАО «ЭРМЗ»;

- МУП «Коммунальное хозяйство» Зубцовского района;

- Эксплуатационное локомотивное депо Ржевское;

- ОАО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания»;

- ООО «Берег»;

- кафе «Фараон»

- ООО «Автосервис «Москва-Рига»

- ПАО «Электромеханика»;

- ЗАО «ЭРМЗ»;

- кафе «Марсель»;

- ФГКУ «4ОФПС по Тверской области»;

- ООО «НОРД-АВТО Ржев»

- ООО «Строймода»;

Профессиональная практика студентов колледжа проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

Практика обучающихся осуществляется на базе предприятий-партнеров на основании двустороннего договора.

**Перечень основных предприятий-партнеров, на которых обучающиеся ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» проходят практику в 2016-17г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предприятия и организации** | **Профессии** |
| 1. | ОАО «Электромеханика» | 1. Сварочное производство |
| 2. | ЗАО «ЭРМЗ» | 1. Сварочное производство |
| 3. | ООО «СМУ «Тверьгражданстрой»  Города Ржева» | 1. Мастер отделочных строительных работ |
| 4. | ОАО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания» | 1. Проводник на железнодорожном транспорте. |
| 5. | Эксплуатационное локомотивное депо Ржевское г. Ржев | 1. Машинист локомотива |
| 6. | ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» города Ржева | 1. Парикмахер |
| 7. | ГБУ «Ржевский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | Парикмахер |
| 8. | Парикмахерская «Элит» | Парикмахер |
| 9. | Салон «Кристина» | Парикмахер |
| 10. | «Центр красоты на Садовой» | Парикмахер |
| 11. | Парикмахерская «Эстель» | Парикмахер |
| 12. | Студия красоты | Парикмахер |
| 13. | ООО «Берег» | 1. Повар, кондитер |
| 14. | СХПК «Россия» | 1.Тракторист-машинист сельсохозяйственного производства |
| 15. | СПК «Никольское» | 1.Тракторист-машинист сельсохозяйственного производства |
| 16. | ООО «Дорсервис» | 1.Тракторист-машинист сельсохозяйственного производства |
| 17. | Кафе «Марсель» | Повар, кондитер |
| 18. | Кафе «Фараон» | Повар, кондитер |
| 19. | ФГКУ «4ОФПС по Тверской области» | Пожарная безопасность |
| 20. | ООО «Автосервис «Москва-Рига» | Автомеханик |
| 21. | ООО «НОРД-АВТО Ржев» | Автомеханик |

Программы практик обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях производственной ситуации.

**3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа.**

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2016-2017 учебном году выпуск составил 97 человек по очной форме.

Количество студентов, закончивших образование с отличием 2.

**4.Организация воспитательной деятельности Колледжа.**

Концепция воспитательной деятельности колледжа представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

*Основная цель воспитательной деятельности колледжа* – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование *профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.*

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

* единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
* гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
* личностный подход в воспитании;
* осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
* создание эффективной среды воспитания;
* развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Комплексного плана развития колледжа 2012-2017гг, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на », Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

* формирование профессиональных качеств личности;
* формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
* нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
* приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
* воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
* соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

* укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости;
* формирование здорового и безопасного образа жизни;
* развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения;
* правовая и социальная защита студентов;
* гражданско-правовое воспитание;
* военно-патриотическое воспитание;
* физкультурно-спортивная деятельность;
* развитие студенческого самоуправления;
* работа с общественными организациями;
* культурно-массовая работа.
* волонтерская деятельность
* профориентационная деятельность

**Административная структура**

Документы, регламентирующие воспитательную работу, утверждаются директором колледжа.

Непосредственно участвуют в организации и проведении воспитательной работы в колледже: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели общежитий. Должностные инструкции зам.директора по ВР и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Планирование воспитательной работы выражено: годовым планом воспитательной работы колледжа, годовыми планами мастеров п/о, воспитателей общежитий, социального педагога, дополнительного образования Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

**Студенческое самоуправление**

В ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» развита система самоуправления студентов, которое рассматривается как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Студенческий Совет колледжа избирается на отчетно-выборном собрании, которое проходит ежегодно в сентябре сроком на один год. В общежитиях работают Советы общежития

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016 – 2017уч.год (8 мес.) |
| Количество студентов, входящих в состав Совета колледжа | 6 | 10 | 18 | 18 |

Студенческий совет, основанный координирует работу студенческих советов общежитий, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, спортивные и прочие мероприятия,анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на информационных стендах, в группе ВК, составляются презентации, фотоотчеты, слайд-шоу о студенческой жизни.

Силами Совета организуются и проводятся традиционные мероприятия для студентов нового набора, День знаний, презентация молодежного центра, День самоуправления, День студента, а также интеллектуальные игры, акции, конкурсы, социальные проекты по ЗОЖ, месячнику гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, работа добровольческого отряда.

Студенты Совета входят в состав Совета колледжа, совета по профилактике правонарушений колледжа, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет собирается 2 раза в месяц, где планируется круг первоочередных дел. Совет находится в тесной связи со студенческими советами общежитий. С целью активизации студенческого самоуправления проводятся дни самоуправления. Студенческое самоуправления, которые способствуют повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

**Материально-техническая база для внеучебной работы**

Мероприятия колледжа проводятся:

- в актовом зале ;

- в спортивном зале

- на спортплощадках

- в Центре культуры и искусств на Ральфе

**Работа клубов, кружков технического и художественного творчества**

В колледже работают два педагога дополнительного образования по 0,5 ставки.

Список кружков и секций(оплачиваемые)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Ф.И.О.  руководителя | Кол-во  участников | Из них сирот | Из них состоят на учете в КДН, ОПДН |
| Объединение «Творческий кружок», вокально-инструментальный ансамбль | Майорова Виктория Викторовна | 23 | 5 | 1 |
| Художественно-эстетический | Аввакумова Ирина Николаевна | 15 | 3 | 0 |

Внеклассные занятия на общественных началах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Ф.И.О.  руководителя | Кол-во  участников | Из них сирот | Из них состоят на учете в КДН, ОПДН |
| Техническое творчество | Зетилов Александр Валентинович | 10 | 1 | 0 |
| Экологический | Карченкова Светлана Владимировна | 26 | 11 | 2 |
| Волонтерский отряд | Майорова Ирина Викторовна | 28 | 7 | 1 |
| Пресс-центр | Майорова Ирина Викторовна | 10 | 2 | 0 |
| Секция по футболу | Громов Игорь  Николаевич | 30 | 10 | 2 |
| Тренажерный зал | Громов Игорь  Николаевич | 21 | 5 | 1 |

Студенты, занимающиеся в кружках совместно со своими руководителями, принимают участие в профессиональных конкурсах, выставках различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Уровень проведения | Результат |
| 1. | Участие в муниципальных мероприятиях, проводимых МУК Клуб железнодорожников, МУК Центр культуры и искусства на Ральфе, Центральной городской библиотекой им. А. Островского (Библионочь, Ночь искусств, СлуЧайная вечеринка, День интернационалиста, День Защитника Отечества, Сиреневый вечер, День микрорайона, | муниципальный | Грамоты общественной палаты гор Ржева, администрации гор. Ржева |
| 2. | Открытый фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Добрая песня Ржева» | межрегиональный | Диплом лауреата |
| 3. | «Студенческая весна» | региональный | диплом |
| 4. | Конкурс рисунка | муниципальный | Участие в городской выставке худ. работ, итоги подводятся |

Силами участников творческих кружков проведены концерты к Новому году, Дню интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы. Посвящение в студенты,, концерт-акция «Мир без наркотиков» Участники объединения творческий кружок постоянные участники городских мероприятий «Библионочь», «Ночь искусств», «День книгодарения», День студента, выступают на творческих площадках в День Великой Победы и Дне города, Дне молодежи и др.

**Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа**

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора («Первый страт первокурсника», игровая эстафета «Мы вместе и в этом наша сила», «Лидерская кругосветка», «Спортивное ориентирование», тренировочные эвакуации, соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам )

Всего за отчетный период в спортивных мероприятиях колледжа приняло участие 3**95 человек**:

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде ССУЗ Тверской области, спортивных турнирах, соревнованиях городского, областного, регионального уровня. Команды по футболу, волейболу занимают призовые места на городском и областном уровне.

**Профилактическая работа и социальная защита студентов**

Не менее важной является работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению правонарушений среди студентов. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором образовательного учреждения.

В состав Совета входят зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зам. директора по ОД, социальный педагог, представители студенческого Совета колледжа. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями.

На учете в МКДН и ЗП и ОПДН состояли:

2015 г. – 5 чел.,

2016 г. – 10 чел.

2017 г.- 9 чел.

Для предупреждения правонарушений, самовольных уходов и профилактики девиантного поведения студентов регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;

индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;

-беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля "Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Профилактика ВИЧ инфекций», к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, к Всемирному дню борьбы со СПИДом, о вреде курения, употребления алкоголя, «Административная и уголовная ответственность за употребление алкоголя, наркотиков» и т.д.;

-классные часы «Мои ценности», о культуре поведения, «Общение в молодежной среде», «Жизнь без наркотиков», «Молодежь против наркотиков» и др.;

-открытые уроки гражданской и правовой тематики, конкурсы плакатов

-спортивные соревнования под лозунгом «Здоровым жить здорово!», «Учимся работать, учимся дружить, учимся на белом свете жить!»;

-социальные и добровольческие акции «Выход есть», «Брось сигарету!», «На линии жизни»

-социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Проведены методические совещания для преподавателей и мастеров п/о

-по организации работы со студентами, относящимися к «группе риска», социально неблагополучным семьям;

-порядку выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми;

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. Колледж проводит следующие виды работ:

* материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску; создание бытовых условий для проживающих в общежитии
* проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.
* Организация досуга и занятости в каникулярное время, психолого-педагогическое сопровождение, патронат.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью патриотического воспитания является формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите. Эффективность реализации цели зависит от решения следующих задач:

- привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

- воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну);

- формирование чувства гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина России;

- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;

- развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды;

- воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину;

- формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Целью патриотического воспитания является формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите. Эффективность реализации цели зависит от решения следующих задач:

- привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

- воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну);

- формирование чувства гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина России;

- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;

- развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды;

- воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину;

- формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

В рамках этого направления проводятся разнообразные мероприятия: посещение краеведческого музея,конкурс плаката и рисунка " Великая Победа"участие в акциях в День Памяти и Скорби, праздновании Дня Российского флага, , встречи с ветеранами. Участие в военно-спортивных соревнованиях, участие в историко-краеведческих чтениях. Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных памятным датам: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом,4 ноября - День народного единства,12 декабря - День Конституции Российской Федерации,24 мая - День славянской письменности и культуры,22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.

**Профориентационная работа**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Цель: выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» проводится работа с различными возрастными группами школьников: 7-12 лет – интерактивные экскурсии

13-16 лет-мастер классы. Студенты участвуют в различных мероприятиях, которые позволяют им убедиться в правильности своего выбора ( профессиональные олимпиады и конкурсы, мастер-классы.)

Студенты волонтеры участвовали в проведении Дня открытых дверей «Мастер приглашает в гости, проводятся мастер-классы по профессии Повар-кондитер, «Парикмахер». Студенты участвующие в проекте «Мобильные парикмахерские» работают совместно с театром моды «Иллюзия», помогали в создании причесок для городского мероприятия «Бал цветов», проводили мастер-класс в МАОУ СОШ №13 в рамках проекта «Весенний бал»

**Работа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма**

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная

расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и

экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их

профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в

среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных

факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности

негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в

оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от

чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о

возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи

Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма как и любая профилактическая работа должна начинаться с анализа исходной ситуации. Для этого проводятся социологическое исследование, анкетирование, интервью и другие способы опроса с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, ее

глубины, актуальности, осведомленности по данной теме и т.п. Следующим

этапом организации профилактической работы является

планирование деятельности по трем направлениям:

1. Информационно-просветительская деятельность – деятельность,

направленная на пропаганду знаний социального и психологического характера

.

2. Интерактивная деятельность – деятельность, которая построена в режиме

активного общения и ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному

решению общих, но значимых среди всех читателей задач.

3. Альтернативная деятельность – деятельность, организованная в свободное время и направленная на развитие позитивной активности и не упоминает впрямую

данное социальное явление. Грамотно спланированные и организованные на

высоком уровне мероприятия позволяют:

• укоренить дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни; •

выработать умения решать конфликты ненасильственным путем;

• выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо отих

национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и

интересов;

• воспитывать понимание недопустимости экстремистских настроений, так как

они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества, противостояние

в котором может привести к непоправимым последствиям;

• воспитывать навыки понимания красоты и мудрости национальных обрядов

посредством изучения культурологических традиций, уклада жизни,

особенностей разных народов.

Условиями эффективной профилактики являются: организация

ранней профилактики, ее системность и целенаправленность; сочетание

индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению

воспитательных и профилактических мер; непрерывность процесса

профилактической деятельности

В современных условиях наиболее эффективным является использование

интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей

в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Этому способствуют тренинговые занятия, деловые игры, диспуты,дискуссии, классные часы, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерскоедвижение, занятие спортом и т.п.

В ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» проводились следуюшие мероприятия: родительские собрания «Идеология экстремизма. Толерантность»,, беседы инспектора ОПДН «Экстремизм и терроризм», тематический урок «Современный мир. Угроза идеологии экстремизма», Всероссийский урок мира, Классный час «День народного единства», Урок безопасности в сети Интернет, Классные часы «Толерантен ли ты?», «Российский экспресс», мониторинг аккаунтов. Осуществляется проект «Разноцветье» (знакомство с традициями и обычаями народов России и мира.

**Волонтерская деятельность**

Волонтерская работа в ГБПОУ «Ржевский технологический колледж» имеет давнюю историю. Студенты участвовали в региональных проектах «Я хочу жить и работать в Тверской области», «Социальноеаниматорство», вместе с педагогами активно участвовали в проекте Олимпийский огонь. ГБПОУ РТК стало лауреатом конкурса « Доброволец года года-2016» в номинации «Добровольчество в образовательных учреждениях». В настоящее время коллектив работает по программе «Обучение действием». Результатом стали следующие проекты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Краткое описание проекта** | **Руководитель** | **Кол-во**  **участников** |
| «Расскажи мне о себе» | Подготовка волонтеров. Проведение экскурсий для школьников | Майорова И.В. | 7 |
| «Мобильные парикмахерские» | Оказание парикмахерских услуг социально- незащищенным слоям населения, проведение мастер-классов в школах города | Исаева И.Р. | 31 |
| «Шеф- повар» | Проведение мастер-классов, подготовка сладких подарков для ветеранов и детей-сирот | Никашина О.В.  Панова Е.Н. | 12 |
| «Творческий кружок» | Подготовка и проведение мероприятий, выступление перед ветеранами, проведение игр с детьми изприютапос.Ильченко, участие в проведении городских мероприятий | Майорова В.В. | 23 |
| «Дом, в котором я живу» | Проведение штукатурно-малярных работ в колледже и общежитии, оказание помощи в ремонте Социального приюта гор. Ржева | Калинина С.О. | 7 |
| «Ржев-голубиное сердце России» | Благоустройство территории возле общественной молодежной голубятни. Изготовление беседки | Зетилов А.В. | 5 |
| Проект «Разноцветье» | Знакомство с обычаями и традициями народов России и мира | Майорова И.В. | 50 |
| «Литература Великой Победы» |  | Карченкова С.В | 10 |
| Событийное  волонтерство | Мероприятия к юбилею Великой Победы, «Бессмертный полк», концерт-акция «В шесть часов вечера после войны», акции в День флага, День города, День Памяти и Скорби, Час Земли, Велогонка им.В.Капитонова и т.д. | Майорова И.В.  СергееваТ.О.  МайороваВ.В. | 46 |
| ЗОЖ | Помощь в организации спортивных мероприятий | Преподаватели физкультуры Воскресенская Т.Л.,Громов И.Н. | 14 |

**Перспективы совершенствования воспитательной работы**

В перспективе педагогический коллектив планирует дальше развивать и совершенствовать работу по следующим направлениям:

**Направление 1. «Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание»**

Цель работы: Информирование обучающихся и их родителей о системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Задачи работы:1. формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, культуру межнациональных отношений, социальную и религиозную толерантность, основанные на гуманизме, любви и уважении к языку, истории и обычаям народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучении, приятии и освоении культур других народов мира

**Направление 2.«Духовно- нравственное воспитание»**

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задачи работы: 1.Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

**Направление 3.«Семейное воспитание».**

Цель работы: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы: 1.Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2.Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

**Направление 4.«Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности»**

Цель работы: формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек;человек-общество;человек-техника;человек-пророда;

Задачи работы:1. формировать самопознание призвано помочь молодому человеку в понимании окружающего мира, осознания себя и своего предназначения в нём, в определении своей жизненной позиции, систематизации своих взглядов на окружающий мир с позицией общечеловеческих ценностей.

**Направление 5.«Формирование социально значимых и индивидуальных качеств»**

Цель работы: формировать свойств личности (социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость) предполагает развитие в системе социальных отношений собственного стиля поведения, творчество и самостоятельность, наличие активной жизненной позиции.

Задачи работы: 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

2.Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

**Направление 6.«Формирование коммуникативной культуры»**

Цель работы: Определяет принципы поведения, отражает систему ценностей, идеалы, нормы и помогает организации общения, установлению контактов и их развитию.

**Направление 7. «Экологическое воспитание»**

Цель работы: Предполагает становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитания чувства личной ответственности за состояния природных ресурсов

.

**Направление 8.«Эстетическое воспитание»**

Цель работы: Формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через призму национального и общечеловеческого. Формирование средствами искусства человека с новым, более высоким уровнем самосознания, умению жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми является важной задачей на современном этапе развития.

Задачи работы: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

**Направление 9. «Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни»**

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи работы: Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по .сохранению физического и психического здоровья нации;

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Направление 10.«Трудовое и экономическое воспитание»

Цель работы: Формирование у детей, подростков и молодежи умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умении работать в коллективе.

Задачи работы: Умения человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действии, созидать новое производство и общество.

**Направление 11. «Профессионально-творческое воспитание»**

Цель работы: Формирование профессионально и личностно значимых ключевых компетентностей и других ее подвигов, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры.

**Направление12.«Развитие интеллектуальной культуры»**

Цель работы: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи работы: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

3. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

4.Психологическая подготовка учащихся ответственно отнестись к сдаче экзаменов Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание

Цель работы:

Информирование студентов и их родителей о системе предпрофильной подготовке и профильном обучении.

**5. Взаимодействие Колледжа с работодателями.**

Колледж взаимодействует с разными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляют тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

ГБПОУ РТК занимается подготовкой рабочих и служащих для отраслей машиностроение, социология и социальная работа, сервис и туризм, строительство, сельское хозяйство, техносферная безопасность. Ежегодный план набора определяется контрольными цифрами приёма, регулируемыми договорными отношениями и заявками от предприятий потенциальных работодателей. Количество договоров о сотрудничестве колледжа с партнерами составило в 2016-2017 году – 24:

- ООО «СМУ «Тверьгражданстрой» города Ржева»;

- ГБУ «КЦСОН» города Ржева и Ржевского района;

- салон красоты «Кристина»

- парикмахерская «Эстель»;

- парикмахерская «Креатив»;

- «Центр красоты на Садовой;

- парикмахерская «Элит»;

- ОАО «Зубцовское ДРСУ»;

- СХПК «Никольское»;

- ОАО «КСК «Ржевский»

- ЗАО «ЭРМЗ»;

- МУП «Коммунальное хозяйство» Зубцовского района;

- Эксплуатационное локомотивное депо Ржевское;

- ОАО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания»;

- ООО «Берег»;

- кафе «Фараон;

- кафе «Хуторок»;

- ООО «Автосервис «Москва-Рига»

- ПАО «Электромеханика»;

- ЗАО «ЭРМЗ»;

- кафе «Марсель»;

- ФГКУ «4ОФПС по Тверской области»;

- ООО «НОРД-АВТО Ржев»

- ООО «Строймода»;

В 2016 году взаимодействие с работодателями проходило по следующим направлениям:

1. Участие при проведении конкурсов и олимпиад профессионального мастерства.
2. Участие в работе Совета колледжа.
3. Стажировка педагогических кадров.
4. Участие работодателей в формировании ОПОП.
5. Прохождение производственной практики на базе предприятий.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Профориентационная работа.
8. Участие работодателей в проведении экскурсий на предприятиях. ( ОАО «Электромеханика»; ЗАО «ЭРМЗ», ФГКУ «4ОФПС по Тверской области» и др.)
9. Участие работодателей в оснащении материально-технической базы колледжа.
10. Участие работодателей в мониторинге по трудоустройству.
11. Участие работодателей в проведении конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.
12. Проведение мастер-классов с участием работодателей.

Результаты совместной работы:

1. Проведены мастер-классы с участием работодателей:

- по профессии парикмахер («Искусство перемен»);

- по профессии Повар, кондитер («Сдобное счастье»)

3. Активное участие приняли работодатели в подготовке к

региональным чемпионатам WorldSkills Russia профессионального мастерства по профессиям «Парикмахер» и «Повар, кондитер»:

в результате по профессии Парикмахер -3место (региональный чемпионат WorldSkills Russia);

4. Активное участие в жюри конкурсов профессионального мастерства.

5. Взаимодействие с ЦЗН г. Ржева, г. Зубцов, г. Нелидова: профессиональное обучение прошли 30 человек.

**В колледже принята «Программа развития государственно-частного партнерства ГБПОУ РТК на период 2013 - 2018 гг.»**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития государственно-частного партнерства на период 2013 - 2018 гг. |
| **Разработчики Программы** | Совет колледжа |
| **Цели и**  **задачи Программы** | **Цели Программы:**   * Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. Адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки кадров к изменениям на рынке труда. * Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.   **Основными задачами Программы являются:**   * создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов; * создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; * привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; * реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов; * оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию; * оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду |
| **Сроки реализации Программы** | 2013-2018 гг. |
| **Объем и источники финансирования** | Консолидированный бюджет колледжа (включающий государственные бюджетные субсидии, внебюджетные и благотворительные средства). |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * удовлетворение спроса регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих; * стабильное функционирование партнерства в сфере профессионального образования; * достижение единых стратегических целей развития профессионального образования Тверской области; * гармонизация программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда * удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями и запросами современной экономики; * оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников. |

**Пояснительная записка**

Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий. Практикоориентированное обучение специалистов, имеющих среднее образование, во все времена являлось основой качественной подготовки.

Сложившиеся взаимоотношения в ГБПОУ РТК (далее Колледж) с партнерами-работодателями представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

В настоящее время рынок труда Тверской области испытывает острую потребность в специалистах со средним профессиональным образованием.

Колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В Колледже осуществляется практикоориентированное обучение, как в стенах учебного заведения, так и на предприятиях.

Базами практического обучения Колледжа являются более 20 предприятий города и области. Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры совместной деятельности, договоры о сотрудничестве, в которых определено:

* создание надлежащих условий для проведения всех видов практического обучения (наличие учебных комнат, занимаемая площадь);
* привлечение специалистов предприятий к преподаванию части профильных дисциплин и профессиональных модулей;
* проведение стажировок преподавателей Колледжа на базах предприятий-партнеров;
* проведение мастер-классов с участием работодателей;
* адаптация вариативной части учебного плана и программ дисциплин, их элективной и факультативной части применительно к особенностям предприятия;
* проведение обучающих семинаров преподавателями колледжа для специалистов предприятий.

Представители работодателей принимают активное участие в процессе подготовки специалистов, непосредственно участвуют в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Трудоустройству выпускников уделяется особо пристальное внимание. В колледже разработана концепция по трудоустройству выпускников.

Проводимый комплекс мероприятий по трудоустройству включает работу по созданию системы профессиональной ориентации, позволяет информировать обучающихся, выпускников Колледжа и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, оказываемых колледжем; позволяет решать задачи по обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг, по формированию конкурентоспособности выпускников за счет постоянной ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников, по созданию системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах, по организации и проведению консультаций и психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства.

Тенденции развития образования, процессы модернизации ставят перед учебными заведениям новую задачу — готовить специалистов в соответствии с запросами работодателей. Проблема государственно-частного партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентностный подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В этих условиях особую роль играет интеграция образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, как фактора существенного влияния на подготовку конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда.

Данная Программа разработана в целях оптимизации сложившейся системы взаимоотношений ГБПОУ РТК с субъектами рынка труда, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов, повышение их профессиональной мобильности.

В Программе представлены основные этапы, приоритетные направления, цели, сроки, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

Мероприятия Программы будут способствовать качественной реализации основных профессиональных образовательных программ, созданию единой производственно-образовательной системы, оптимизации материально-технического обеспечения учебного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки и возможности трудоустройства молодых специалистов.

***Раздел 1. Этапы реализации Программы***

**Первый этап: 2013 – 2014 годы**. Разработка положений, планов работы, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве, создание методической и материально-технической базы, создание модели взаимодействия с субъектами рынка труда, попечительского совета партнеров ГБПОУ РТК.

Формирование функционального взаимодействия структур государственно-частного партнерства: органов управления образованием, попечительского совета партнеров, работодателей, органов по труду и занятости населения.

**Второй этап: 2014-2018 годы.** Реализация модели взаимодействия ГБПОУ РТК с субъектами рынка труда, приоритетных направлений развития и принципов делового партнерства.

Основной итог работы — подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации на работу в Тверском регионе.

***Раздел 2. Принципы партнерства***

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать принципы партнерства:

* равноправие сторон;
* уважение и учет интересов сторон;
* заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
* содействие сторон укреплению и развитию социального партнерства на демократической основе;
* добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
* ответственность сторон.

***Раздел 3. Ресурсное обеспечение***

Для реализации Программы необходимо использовать ресурсное обеспечение: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

Материально-техническое обеспечение:

* расширение совместной деятельности деловых партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
* создание условий для проведения образовательного процесса в колледже, приближенных к реальной практической деятельности;
* создание предприятиями условий для организации и проведения обучения: учебной, производственной практики, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта у обучающихся;
* оказание помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства, в оснащении современным оборудованием, инструментарием, учебно-наглядными пособиями кабинетов на базах практического обучения;

Финансово-экономическое обеспечение:

* выделение финансовых средств для оснащения учебных кабинетов, расположенных на базах практического обучения, премирование преподавателей колледжа за реализуемые совместные с практическим здравоохранением образовательные и научно-исследовательские проекты;
* выделение финансовых средств учреждениями здравоохранения для оснащения совместных учебных кабинетов на базах практического обучения;
* выделение финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества и профориентационной работы;

Нормативно-правовое обеспечение:

* договоры о сотрудничестве;
* соглашения о партнерстве;
* Концепция развития профориентационной работы ГБПОУ РТК на среднесрочную перспективу 2014-2020 гг.
* Концепция по трудоустройству выпускников Колледжа;
* разработка положений: «О Попечительском совете партнеров», «Об организации системы наставничества на предприятиях Тверской области

Организационно-управленческое обеспечение:

* формирование Попечительского совета деловых партнеров ГБПОУ РТК;
* разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
* осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
* проведение ежегодного мониторинга рынка труда;
* участие работодателей в прогнозировании оптимальной профессионально-квалификационной структуры и необходимого количества выпускников;
* оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;
* обеспечение трудоустройства выпускников;
* проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с работодателей;
* разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение маркетинговых исследований, выполнение заказа работодателей, социальная поддержка участников образовательного процесса).
* стажировка преподавателей ГБПОУ РТК на базе организаций, учреждений здравоохранения, имеющих современное оборудование и применяющих инновационные технологии.

Кадровое обеспечение:

* квалифицированные работники предприятий в качестве наставников при проведении учебной практики и производственного обучения с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
* преподаватели, работники колледжа, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся.

Научно-методическое обеспечение:

* модель социального взаимодействия ГБОУ СПО РТК с субъектами рынка труда;
* основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям с учетом требований работодателей и стратегии развития медицинской науки и практики в регионе;
* фонды оценочных средств по специальностям, применяемые для оценки результатов обучения, сформированные с участием работодателей.

Информационное обеспечение:

* создание базы данных деловых партнеров;
* создание реестра молодых специалистов, осущетвляющих трудовую деятельность на предприятиях Тверской области;
* информационное насыщение баз данных о направлениях подготовки и специальностях в ГБПОУ РТК;
* мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов на рабочих местах в течении 3 лет.

***Раздел 4. Механизм реализации Программы***

Для полной реализации Программы предусматриваются организационные, экономические и правовые механизмы, которые базируются на принципах партнерства органов исполнительной власти, местного самоуправления, служб занятости, работодателей, учреждений образования, общественных объединений в разработке и реализации мер по профессиональной подготовке обучающихся и обеспечению занятости населения, удовлетворении потребности экономики Тверской области в специалистах.

Организационные:

* проведение регулярных заседаний Попечительского совета партнеров для осуществления оперативного контроля за ходом реализации Программы;
* участие в программах развития региона;
* проведение многоцелевого мониторинга реализации Программы и оценка эффективности реализации основных задач, предусмотренных Программой.

Экономические:

* разработка механизмов грантов общественных организаций, партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся Колледжа.

Правовые:

* анализ действующих регламентирующих документов;
* изменение действующих и разработка новых типовых документов локального характера (положений, рекомендаций, программ), направленных на обеспечение реализации Программы по всем направлениям деятельности;
* подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы ГБПОУ РТК, касающейся партнерства с органами исполнительной власти, местного самоуправления, службами занятости, работодателями.

Инструментом контроля за реализацией Программы будут являться статистические отчеты и оперативная информация о выполнении мероприятий по развитию партнерства, удовлетворению работодателей качеством подготовки выпускников, профессиональной адаптации выпускников.

**6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа.**

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: плата за пользование общежитием (*оказание дополнительных образовательных услуг*, создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них; оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности, выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению; передача имущества в аренду, иное).

Суммы финансовых поступлений - 2016 г.:

Доходы от предпринимательской деятельности – 2 597 562,03;

от сдачи в аренду помещения – нет;

за счет субсидий на выполнение государственного задания – 39 654 576,64;

за счет субсидий на иные цели – 2193400; в т.ч.:

Заработная плата – 19125 500; внебюджет – 1 443061,62;

Учреждением выявлены неиспользуемые в образовательном процессе объекты имущественного комплекса (земельные участки) учебный корпус г.Ржев, ул. Смольная, д. 49.

В целях оптимизации неиспользуемого имущественного комплекса колледжем проведены следующие мероприятия: сделано межевание земельного участка.

Подготовлены документы для передачи здания и земельного участка другому собственнику.

В настоящее время учреждение располагает объектами недвижимого имущества в количестве 4 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 41 884 409,17 руб., остаточная – 13 813 155,15 руб.

В настоящее время учреждением заключено \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_ договоров аренды, площадь арендуемого имущества составляет - . Заключено \_\_\_0\_\_\_ договоров безвозмездного пользования с организациями.

**7 Перспективы и планы развития Колледжа.**

Стратегические направления развития.

На состояние и развитие Колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- введение специальностей СПО в ВУЗах;

-ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением

рождаемости в стране и в городе в конце 80-х и начале 90-х годов;

- непростая экономическая ситуация на предприятиях отрасли.

В этих условиях особенно остро возникают следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность Колледжа для потенциальных

абитуриентов и потребителей образовательных услуг;

- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (наличие вузов и

Колледжей);

- недостаточное обеспечение учебно-и научно-лабораторной базы

современным оборудованием;

- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

В связи с чем Колледжем предприняты следующие меры:

- проведение Дней открытых дверей (когда, кто принял участие),

- участие в семинарах,

- участие в профориентационных мероприятиях,

- что еще?

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

К основным направлениям развития Колледжа относятся:

-совершенствование образовательной деятельности;

- развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;

- развитие производственно-хозяйственной деятельности;

- совершенствование управления Колледжем;

- информатизация всех направлений деятельности; развитие системы дополнительного образования.