

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ржевский технологический колледж»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

**БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

*(указывается наименование профиля подготовки (специализации))*

Квалификация (степень)

**СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА,  
ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА**

*(указывается специалист)*

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

*(очная, заочная)*

Вводится в действие с момента утверждения

РЖЕВ  
2017

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по направлению подготовки (профессии)

**23.01.09 Машинист локомотива**

квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава,

помощник машиниста тепловоза

**СОСТАВЛЕНА** на основании ФГОС СПО по специальности

23.01.09 Машинист локомотива

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 703 (зарегистрировано в  
Минюсте России 20.08.2013 № 29697)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РТК \_\_\_\_\_

А.М.Карченков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании методической комиссии:

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

## по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

### 1. Нормативная правовая основа разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Устав ГБПОУ «Ржевский технологический колледж»

### 1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы:

3 года, 10 мес., на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

#### Область профессиональной деятельности выпускника:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника:

локомотив (по видам);  
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);  
профиль пути;  
сигнальные устройства.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

**Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:**

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

### **3. Компетенции выпускника ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППКРС)**

**В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **ПМ.01.00 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

#### **ПМ.02.00 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.**

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### **4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения ППКРС профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.** Система текущего контроля и промежуточная аттестация качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной

деятельностью студентов и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки рабочему требованиям ФГОС СПО. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций студентов по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по профессии.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения ППКРС по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППКРС по профессиям СПО.

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей.

**4.2. Государственная итоговая аттестация.** Государственная итоговая аттестация выпускника по программам среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение студентами теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) в пределах требований ФГОС СПО.

Тематика выпускных письменных экзаменационных работ определяется с учетом развития производственных технологий отрасли.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии (профессиям), должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита письменной экзаменационной работы и выполнения пробной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии, в состав которой входят представители предприятий и организаций отрасли.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09 Машинист локомотива** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.







<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-/1/-/-</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>0</b>									
ФК.01	Физическая культура	ДЗ	140	70	70	10	60	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
<b>ВЧ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>-/-/2/-</b>	<b>378</b>	<b>126</b>	<b>252</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	<b>0</b>									
ВЧ.01	ПТЭ. Инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации.	-, -, КЭ6	183	61	122	61	61	0	0	0	0	32	58	32	0	0	
ВЧ.02	Автотормоза	-, КЭ7	195	65	130	92	38	0	0	0	0	0	0		130	0	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>-/25/9/-</b>	<b>7242</b>	<b>1662</b>	<b>5580</b>	<b>1849</b>	<b>3731</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2 нед.</b>															
Консультации - 400 часов (на учебную группу по 100 часов в год).			<b>Всего</b>						Дисциплин и МДК	612	828	576	558	162	252	215	109
									Учебной практики	0	0	0	270	126	216	119	133
									Производственной практики	0	0	0	0	324	324	242	514
									Экзаменов	0	1	2	0	0	3	1	2
									Дифф. зачётов	0	9	2	8	0	3	0	2
									Зачётов	0	0	0	0	0	0	0	0
									Других форм контроля	0	0	0	0	0	0	0	0

### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — Nз/Nдз/Nэ/Nдр

Nз — количество зачетов (З);

Nдз — количество дифференцированных зачетов (ДЗ);

Nэ — количество экзаменов (Э)\*;

Nдр — количество других форм аттестации (ДР).

- По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ржевский технологический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.01.09 Машинист локомотива от 02 августа 2013 года № 703, а также Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в ФГОС СПО» и на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало занятий планируется с 1-го сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней;

Занятия организуются парами по 90 мин. (2 академических часа по 45 мин.) с перерывом 10 мин.

Нормы учебной нагрузки:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС;

- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на группу в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения и в специализированных организациях города на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в специализированных организациях города на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, рассредоточено и концентрировано в рамках профессиональных модулей ППКРС (по видам профессиональной деятельности).

Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППКРС планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### 1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС в объеме 252 часа использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			Итого по РУП
		Всего	В том числе		
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин	
ОП.00	362	252	---	252	614
Вариативная часть (ВЧ)	252	252	---	252	

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины всего составляют – 614 ч., в том числе введены: ОП.08вч. ПТЭ. Инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации – 122 часа, ОП.09вч. Автотормоза – 130 ч.

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета или зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 2-ом – летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 3-ем курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 4-ом курсе - зимняя сессия продолжительностью 1 неделя и весенняя сессия – 1 неделя.

На первом курсе в цикле общеобразовательных дисциплин проводится устный экзамен по физике.

На втором курсе в цикле общеобразовательных дисциплин проводятся письменные экзамены по русскому языку, литературе (К) и математике.

На третьем курсе проводятся экзамены по ОП.08вч. ПТЭ. Инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации; МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива.

На четвертом курсе проводятся экзамены: ОП.09вч. Автотормоза; МДК 02.01. Конструкция и управление локомотивом.

По освоении программ профессиональных модулей проводится экзамен квалификационный, по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамены квалификационные: ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) (3 курс);

ПМ.02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста (4 курс).

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.