Министерство образования Тверской области

ГБПОУ СПО «Ржевский технологический колледж»

Открытый урок на тему

***Тема:***

**«Педагогическая культура, ее роль в образовательном процессе»**

 Выполнил: Преподаватель Иванова Валентина Сергеевна

 г. Ржев, 2019 г.

 **«Педагогическая культура, ее роль в образовательном процессе»**

Актуальность темы доклада «Педагогическая культура, ее роль в образовательном процессе» заключается в том, что для обеспечения полноценной профессиональной деятельности педагога в условиях обновляющегося общества требуется не только систематического улучшения содержания и методики обучения преподавательских кадров, но и становления и развития духовной культуры личности. Необходимой предпосылкой успешного решения этих проблем является существенное повышение культуры педагога в период его профессиональной подготовки.

Для того, чтобы считать себя настоящим педагогом сегодня, недостаточно иметь способности к культурному саморазвитию и творческому сотрудничеству с детьми. Важно ориентироваться в тех инновационных процессах, которые, хотя бы на уровне теоретических изысканий, послужат основой для создания своей собственной концепции, своего взгляда на профессиональную деятельность учителя.

Кроме того, современный педагог — это не только отличный преподаватель, но и исследователь, способный оригинально формулировать и решать стоящие перед педагогической практикой задачи. Помимо эрудиции от него еще требуется и владение современными методами научно-педагогического исследования. Большую роль в этом играют такие факторы, появление и работа на экспериментальных площадках, обязательное дипломное проектирование в педагогических учебных заведениях, многообразие образовательных технологий и др.

 В последние годы в обществе произошли коренные изменения представления о процессе обучения, целях, возможностях и перспективах развития, остро поставили вопрос о приоритетах образования и воспитания в обновлении общества.

 В процессе профессионального образования каждая личность становится все более автономным интерпретатором усвоенных и творцом новых культурных ценностей. На этапе профессиональной подготовки происходит формирование профессионализма. Эта задача решается, если профессиональная педагогическая культура будет соответствовать потребностям индивида, культуры и педагогики на этом историческом этапе развития социума. Такая культурная модернизация – тенденция современной культуры и культурной деятельности.

Именно динамичный аспект соответствия педагогики и культуры определяет характер специфики профессиональной педагогической культуры и ее роль в модернизации профессионального образования.

Образование постоянно развивается, а вместе с ним изменяется и педагогическая деятельность. В ближайшем будущем появятся новые педагогические специальности, а возможно – и новые профессии, объединяющие в себе элементы педагогической деятельности с деятельностью из других отраслей. Московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив составлен

*«Атлас новых профессий»*. По мнению авторов данной разработки, к 2030 году в сфере образования появится ряд новых профессий.

До 2020 года в сфере образования ожидается появление следующих профессий и новых педагогических специальностей.

*Модератор* – специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности.

*Тьютор* – педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.

*Организатор проектного обучения* – специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

*Координатор образовательной онлайн-платформы* – специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерирует общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

*Ментор стартапов* – профессионал с опытом реализации собственных стартап-проектов (инновационных бизнес-проектов), курирующий команды новых стартапов, обучающий их на практике собственных проектов ведению предпринимательской деятельности.

*Игромастер* – специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов.

Некоторые новые профессии и педагогические специальности появятся в сфере образования в период с 2020 по 2030 гг. Согласно «Атласу новых профессий», это будут:

*Игропедагог* – специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя.

*Разработчик образовательных траекторий* – профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

*Тренер по майнд-фитнесу* – специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя.

*Разработчик инструментов обучения состояниям сознания*, который создаёт программы и оборудование (например, устройства биологической обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и др.).

Появление новых профессий – не единственное изменение в образовании, которое прогнозируют специалисты. По мнению специалистов, скоро перестанет быть востребованной лекционная деятельность преподавателя (устная передача обучающимся систематизированных знаний из учебной литературы).

 Авторы «**Атласа новых профессий**», считают, что к 2020 году преподавателей-репродукторов, воспроизводящих содержание учебных пособий, заменят записи лекционных видеокурсов. Круг задач преподавателей-репродукторов будет меняться благодаря развитию образовательных технологий и изменению запросов студентов. Записывание стандартного лекционного курса под диктовку снижает мотивацию к учебе, любую информацию можно найти в сети Интернет, а ведущие вузы мира предлагают различные сертификационные бесплатные и платные онлайн-курсы любому желающему. Лекторы должны давать учащимся уникальный опыт, который им по-другому не получить. Поэтому со временем лекции «вживую» будут читать только те, кто либо обладает уникальными знаниями и опытом, либо обладает высоким артистизмом и умением обращаться с аудиторией.