

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТАХ

Разработала преподаватель

ГБПОУ «Ржевский технологический колледж»

Майорова Ирина Викторовна

Цель занятия:

Систематизация и планирование событий, определение миссии, видения и стратегии.

Основные понятия:

Миссия : главная общественная цель

Цель -это желаемый результат

Видение – описание желаемого результата в перспективе

Стратегия – путь для достижения цели (видения)

Стратегическое планирование – это процесс создания алгоритмов действий (дорожная карта) для выполнения стратегических задач

Задача: выбрать проект, который студенты осуществят, совместное создание алгоритмов действия

Связь с учебными курсами;

Обществознание: умение обосновывать идеи, давать определения, приводить доказательства, умение решать задачи в области социальных и общественных отношений

История: умение воспринимать социальную реальность

Экономика: умение аргументированно обосновывать суждения, давать определения, оценивать достоверность фактов, оценивать полученную информацию, анализировать, создавать алгоритмы действия

Задания в группах:

оставьте конкретную цель

как достижение цели улучшит общество?

оставьте план.

ачинайте действовать. Поэтапно расскажите о реализации вашего плана. Постарайтесь убедить в нужности и важности вашего проекта участников из других групп

Презентация групп 10 минут

Предложите каждому участнику выразить своё отношение к проекту

Проголосуйте и выберите проект, который вы будете осуществлять

Прочитайте статьи о похожих проектах в сети Интернет.

Для успешного претворения в жизнь необходимо взаимопонимание в группе.

Упражнение « Пойми меня»

Цель: установить коммуникационные связи в группе

Участники делятся на небольшие группы. Для работы нужны бумага, карандаши или фломастеры.

От каждой группы к руководителю занятия подходят по одному участнику и получают слово – задание. Участники возвращаются и молча рисуют слово.

Цель группы догадаться о чём идет речь.

Примеры слов: милосердие, помощь, добро, дружба, культура, взаимопонимание и т.д.

После завершения игры попросите участников сравнить, как разные люди рисовали слова

Обсуждение:

рудно ли было угадывать?

ложно ли выразить в рисунке?

очему разные люди рисуют одни и те же слова по разному?

оявилось ли дополнительное понимание слов – понятий

еобходимо ли понимать не только действия, но и реакции друг друга?

Предложите участникам к следующему занятию подготовить окончательный вариант стратегического плана проекта